

A TANULÓK LAKHELYE MINT MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐ A MOTOROS TUDÁSUK FEJLŐDÉSÉBEN

Szerző: **MOLNÁR Tünde** (multi@sksyu.net)

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Munkámban a vidéki és városi diákok motoros képességeit mértem fel és hasonlítottam össze. Céloom megállapítani a különbségeket, feltárni és javítani a motoros képességekkel kapcsolatos hiányosságokat, bemutatni a lakóhelyeket és azok hatását, valamint a különbségeket.

Dolgozatomban számos már meglévő kutatásról olvashatnak a témában. Megismerkedhetnek a motorikus képességek fogalmával, az alsós tanulók motorikus képességeinek és mozgásfejlődésének menetével, a kondicionális és koordinációs képességek fejlődésével. Munkámban megfogalmaztam a városi és vidéki települések jellemzőit, a lakosság jellemzőit, majd végül a kutatásról és annak eredményeiről számoltam be.

Az eredményekből megállapítottam a különbségeket a városi diákok javára. Végül következtetés vontam le, és munkámat javaslattal zártam, amely a motoros képességek javítására vonatkozik.

Kulcsszavak: motoros képességek, vidék, város, populációk adatainak összehasonlítása, különbségek megállapítása, javaslatok

PUPILS' RESIDENCE AS A DETERMINING FACTOR IN THEIR DEVELOPMENT OF MOTOR SKILLS

Author: **Tünde MOLNÁR** (multi@sksyu.net)

Institution: University of Novi Sad, Teacher's Training Faculty in Hungarian, Subotica

The present study aims to provide a comparison of motor skills of pupils living in the countryside and in an urban setting. The purpose of the comparison is to determine the differences between the two groups, to reveal and improve the motor skills, as well as to define the influence of the pupils' background on their motor skills.

Previous research upon motor skills of children is also discussed in the present thesis. Namely, the notion of motor skills, primary school pupils' development of motor skills and movement thread, as well as the development of conditional and coordination skills are elaborated upon. Rural and urban residence characteristics, population characteristics are introduced. The research and its results are discussed in the last section of the thesis.

According to the research results, differences have been found between the motor skills of pupils living in the countryside and in towns. To be specific, pupils living in towns proved to have better motor skills than those living in the countryside.

Keywords: **motor skills, countryside, town, data comparison, differentiation, recommendations**

MESTO STANOVANJA UČENIKA, KAO ODREĐENI ČINILAC U RAZVOJU NJIHOVOG MOTORNOG ZNANJA

Autor: **Tinde MOLNAR** (multi@sksyu.net)

Institucija: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

U svom radu izmerila sam i uporedila motorne sposobnosti između građanskih i seoskih učenika.

Cilj mi je bio uporediti razlike, otkriti i popraviti nedostatke u vezi sa motornim sposobnostima, demonstrirati prebivalište i njegovo dejstvo, kao i razlike. U mom radu možete pročitati da o ovoj temi postoji već puno istraživanja. Možete upoznati pojam motornih sposobnosti, razvoj motornih sposobnosti i razvoj kretanja, kao i razvoj kondicionalnih i koordinacijskih sposobnosti. U radu sam sastavila karakteristike gradskih i seoskih naselja, karakteristike stanovništva, a na kraju sam pisala o istraživanju i prikazala rezultate. Utvrdila sam razlike u rezultatima za građanske učenike.

Došla sam do zaključka i rad sam završila predlogom, koji se odnosi na popravljane motornih sposobnosti.

Gljučne reči: **motorne sposobnosti, selo, grad, upoređivanje podataka o populaciji, utvrđivanje razlika, predlozi**